

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1
POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI COLLABORATORE PROFESSIONALE
SANITARIO – TERAPISTA OCCUPAZIONALE – cat. D
PROVA ORALE - DOMANDE SULLA MATERIA DEL CONCORSO**

1. Cosa si intende per “approccio protesico” in Terapia Occupazionale? In che ambito lo trova idoneo e un esempio di tale approccio.
2. Cosa si intende per “approccio riabilitativo” Terapia Occupazionale. In che ambito lo trova idoneo e un esempio di tale approccio.
3. Cosa si intende per “approccio educativo” in Terapia Occupazionale? In che ambito lo trova idoneo e un esempio di tale approccio.
4. Cosa si intende per “approccio di acquisizione” in Terapia Occupazionale? In che ambito lo trova idoneo e un esempio di tale approccio.
5. Che cosa è la performance occupazionale secondo il Modello PEO (Person-Environment-Occupation Model)?
6. Che cosa descrive il Modello PEO (Person-Environment-Occupation Model), quali sono i punti di forza e quali i limiti di questo modello?
7. Caratteristiche del Modello Canadese (Canadian Model of Occupation Performance and Engagement-CMOP-E)
8. La terapia occupazionale è centrata sulla persona, cosa significa nell’ambito di un trattamento? Quali modelli di Terapia occupazionale rispecchiano tutti questa caratteristica? In che modo?
9. La Canadian Occupational Performance Measure (COPM) strumento di valutazione di terapia occupazionale, in che ambiti può essere utilizzata? Motivare la tesi.
10. Approccio bottom- up e top down quale è la differenza? Quale predilige il Terapista Occupazionale nel suo trattamento?
11. Valutazione dell’ambiente di vita della persona: strumenti di valutazione del Terapista Occupazionale



12. Le principali differenze tra i tutori statici, statici progressivi e dinamici.
13. Ausili relativi alla cura di sé, il punto di vista del Terapista Occupazionale
14. Concetto di barriera e facilitatore. Fai un esempio da un punto di vista occupazionale.
15. Gestione del paziente amputato dal punto di vista del Terapista Occupazionale.
16. Importanza della valutazione nel trattamento di Terapia Occupazionale: spiegare a cosa serve sia per la persona (paziente) che per la comunità scientifica
17. I bisogni del caregiver della persona con disabilità: quali strumenti di valutazione?
18. Descrivere i principali ausili per il superamento delle barriere verticali
19. Caratteristiche e importanza del setting nel trattamento di Terapia Occupazionale
20. La Classificazione Internazionale del Funzionamento (ICF) come modello biopsicosociale che caratteristiche presenta a grandi linee?
21. Quali ausili è possibile proporre per migliorare e rendere più sicuri passaggi posturali, trasferimenti e sollevamenti?
22. Quali strumenti può utilizzare un terapista occupazionale per la valutazione dei bisogni occupazionali di un paziente ortopedico?
23. Quali sono gli elementi educazionali che un terapista occupazionale può insegnare a una persona prima dell'intervento di protesi di spalla?
24. Quali sono gli elementi educazionali che un terapista occupazionale può insegnare a una persona prima dell'intervento di ginocchio?

BB

Ilu MIA

